

Θέμα: Persona Dolls

Μια Μεθοδολογία για την Προσέγγιση της Διαφορετικότητας, του Προσφυγικού Ζητήματος, την Πρόληψη της Βίας και του Σχολικού εκφοβισμού

Η διαχείριση της διαφορετικότητας αποτελεί ένα μεγάλο ζήτημα στις σχολικές τάξεις και το σχολείο είναι αυτό που καλείται να αναγνωρίσει τη φυσιολογική παρουσία της διαφορετικότητας σε όλους τους τομείς της ζωής του ανθρώπου και να θέσει ως βασική επιδίωξη την ευαισθητοποίηση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, ώστε να αναγνωρίσουν ότι οι άνθρωποι έχουν διαφορετικές ικανότητες, ότι προέρχονται από διαφορετικό υπόβαθρο, και ότι αυτή η ποικιλία της ανθρώπινης ζωής είναι πλούτος για όλους.

Στο πλαίσιο των παραπάνω η μεθοδολογία των Persona dolls έρχεται να ενισχύσει τον εκπαιδευτικό ως ένα επιπλέον εκπαιδευτικό εργαλείο και μέσο στην προσέγγιση της διαφορετικότητας και της άρσης των διακρίσεων μέσα από τις επινοητικές δεξιότητες του παιχνιδιού και της επικοινωνίας. Τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να πειραματιστούν και να βιώσουν μέσα από μια σχέση αλληλεπίδρασης με την κούκλα persona πραγματικά γεγονότα της ζωής και να επιλύσουν προβληματικές καταστάσεις, να εμπλακούν σε διαδικασίες ενσυναίσθησης και ευαισθητοποίησης και να αναπτύξουν μια κουλτούρα σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας σε όλα τα επίπεδα προς άρση των διακρίσεων, στερεότυπων ή εκδηλώσεων ρατσισμού. Οι εμπειρίες που θα αποκομίσουν θα συντελέσουν θετικά στην πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού και θα αποτελέσουν την προστατευτική ασπίδα στην καθημερινή τους ζωή.

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η μύηση των συμμετεχόντων στη μεθοδολογία των Persona Dolls και η ανάπτυξη δεξιοτήτων εφαρμογής της στην εκπαιδευτική διαδικασία και όχι μόνο, για την προσέγγιση σύγχρονων κοινωνικών ζητημάτων, όπως το ζήτημα της Διαφορετικότητας το οποίο μπορεί να αφορά ποικίλους τομείς της ανθρώπινης ζωής, του Προσφυγικού ζητήματος, για την Πρόληψη της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού και για την αντιμετώπιση συναισθηματικών καταστάσεων και προβλημάτων συμπεριφοράς.

Στο σεμινάριο αρχικά οι συμμετέχοντες θα εισαχθούν στη θεωρητική προβληματική της μεθοδολογίας και στη συνέχεια θα παρακολουθήσουν ένα βιωματικό εργαστήριο όπου θα εκπαιδευτούν στη χρήση της κούκλας Persona στη διδακτική πρακτική. Ειδικότερα, θα κληθούν να δημιουργήσουν την ταυτότητα και στη συνέχεια την ιστορία της κούκλας καθώς και τον προσδιορισμό της προβληματικής κατάστασης που θα τεθεί προς επίλυση. Το πρόβλημα που θα τεθεί από την κούκλα θα αποτελέσει και το έναυσμα για το σχεδιασμό μιας διδακτικής δράσης που θα συντελέσει στην αντιμετώπιση του συγκεκριμένου προβλήματος και την ευαισθητοποίηση των παιδιών γενικότερα σε ζητήματα διαφορετικότητας.

Το σεμινάριο θα πραγματοποιηθεί κάνοντας χρήση μεθόδων και τεχνικών όπως της διάλεξης, συζήτησης, εργασίας σε ομάδες, υπόδυσης ρόλων, εμπύχωση κούκλας και χρήσης των persona dolls.

Δομή της εισήγησης:

Α΄ ΜΕΡΟΣ: Θεωρητική Εισήγηση (4 ώρες)

Έννοια της μεθοδολογίας, σκοπός, οφέλη, θεωρητικό πλαίσιο της μεθόδου

Ιστορική αναδρομή της μεθοδολογίας

Χαρακτηριστικά της Persona doll

Διαφορά της κούκλας για δραματικό παιχνίδι από την Persona doll

Δημιουργία χαρακτήρα – Ταυτότητα της Persona doll

Εισαγωγή -Γνωριμία με την Persona doll

Χτίσιμο της ιστορίας

Παραδείγματα ανάπτυξης της ταυτότητας και ιστορίας

Δημιουργία ταυτότητας και ιστορίας από τους επιμορφούμενους και Παρουσίαση εργασιών

Β΄ ΜΕΡΟΣ: Βιωματικό Εργαστήριο – Εργασία σε ομάδες (4 ώρες)

Χρήση κούκλων με διαφορετικά χαρακτηριστικά. Δόμηση της ταυτότητας και της ιστορίας των κούκλων.

Σχεδιασμός δράσεων για την προσέγγιση της διαφορετικότητας με βάση την προβληματική κατάσταση της κούκλας

Παρουσίαση εργασιών των ομάδων

Πρακτική εφαρμογή - Μικροδιδασκαλία

Το Σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, δασκάλους, νηπιαγωγούς, νηπιοβρεφικόμους, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, εργοθεραπευτές, φοιτητές/τριες και σε όσους γενικότερα εμπλέκονται με τα παιδιά, την αγωγή και την εκπαίδευση τους καθώς και τη διαχείριση των συναισθηματικών και κοινωνικών τους προβλημάτων.

Ώρες διάρκειας: 8